

Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej

**Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie
Ul. Długa 164 a 27-440 Ćmielów**

Diagnoza została opracowana przez zespół pod kierunkiem dyrektora przedszkola z uwzględnieniem opinii zebranych od przedstawicieli grona pedagogicznego we współpracy Zespołem do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz Radą Rodziców

30 czerwca 2023 r.

I. Informacja o gminie

Gmina Ćmielów jest jedną z mniejszych w powiecie ostrowieckim. Liczy 6983 mieszkańców z czego 554 stanowią mieszkańcy 4 sołectw popegieerowskich. Gmina ona charakter rolniczo-przemysłowy, z przewagą niewielkich gospodarstw rolnych. Liczba bezrobotnych na koniec 2022 roku wynosiła 9,6 % w tym 14,0%- kobiet i 9,0%-mężczyzn. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców 12,0% pracuje w sektorze rolniczym, 34,4 w przemyśle/Zakłady Porcelany Ćmielów-Chodzież/ i budownictwie, 18% w sektorze usługowym oraz 2,9 w sektorze finansowym. Wielu mieszkańców-668 osób wyjeżdża do pracy do innych gmin.

1.1 Sytuacja gminy w kwestii zapotrzebowania na usługi przedszkolne w najbliższych 3 latach

Gmina Ćmielów, to miejsko-wiejska gmina, w której Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie spełnia w około 75 % zapotrzebowania na zapewnienie opieki przedszkolnej.

W najbliższych 3 latach zapotrzebowanie na usługi przedszkolne przedstawia się następująco:

Rok szkolny 2023/24 – **241 dzieci** /rok urodzenia 2017-2020/

Rok szkolny 2024/25 – **238 dzieci** /rok urodzenia 2018-2021/

Rok szkolny 2025/26.- **216 dzieci** /rok urodzenia 2019-2022/

1.2 Ile przedszkoli/punktów przedszkolnych jest na terenie gminy? (zarówno publicznych, jak i prywatnych)?

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie- obecnie 5 oddziałów, projekt organizacji pracy

przedszkola rok 2023/24 zakłada: 4 oddziały. Poza tym funkcjonować będą 2 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Brzostowej oraz 1 oddział przedszkolny – w Szkole Podstawowej w Podgórzu prowadzonej przez Stowarzyszenie

1.3 Czy dzieci zgłaszające się do przedszkola są umieszczane na listach rezerwowych? Czy zapotrzebowanie przekracza możliwości placówek? (w przypadku realizacji typu 1)

Tak. Rekrutacja 2023/24 – zaplanowano 100 miejsc; złożono 108 wniosków i deklaracji o przyjęcie dzieci – na 20. 06 2023r. /

1.4 Jakie są największe problemy społeczne na terenie gminy?

Gmina Ćmielów jest jedną z mniejszych w powiecie ostrowieckim. Ma charakter rolniczo-przemysłowy, z przewagą niewielkich gospodarstw. Samorządowe Przedszkole jest placówką, do której uczęszczają dzieci o różnym statusie społecznym. Jednak powołując się na dane zawarte w Raporcie o stanie Gminy Ćmielów – na XII 2022r. – rodzin o niskim statusie materialnym, objętych pomocą społeczną jest wiele /np. korzystających z zasiłków celowych– 157 rodzin, zasiłki stałe pobiera 86 rodzin, a okresowe 21 rodzin/. Przyczyną takiej sytuacji jest ubóstwo spowodowane bezrobociem. Wśród matek dzieci zgłoszonych do przedszkola na rok szkolny 2022/23- osoby bezrobotne to 36% wśród ojców to 11%, obecnie 11 wszystkich dzieci korzysta z refundacji kosztów żywienia przez Ośrodek Pomocy Społecznej, w tym 2 dzieci ukraińskich. Obszar gminy to także 4 sołectwa popegieerowskie, z których pochodzi część dzieci uczęszczających do naszej placówki /obecnie 10 dzieci/. Władze gminy, mając na względzie zapewnienie powszechnego dostępu do opieki przedszkolnej - utworzyły czasowo, na nasz wniosek, dodatkowy oddział, stąd w tym roku 124 – ro przedszkolaków objęliśmy opieką, niemal wszystkie zgłoszone do przedszkola dzieci.

1.5 Jakie są największe deficyty społeczno-emocjonalne dzieci mieszkających na terenie gminy?

Środowisko przedszkolne, podobnie jak środowisko lokalne jest zróżnicowane zarówno pod względem potrzeb jak i możliwości. Dorośli w Gminie Ćmielów borykają się z bezrobociem, niskimi zarobkami, nierównomiernym dostępem do integracji społecznej, niepełnosprawnościami, zagrożeniem patologiami, czy problemami obszarów popegieerowskich, a także negatywnym zjawiskiem zanieczyszczania środowiska i niską świadomością ekologiczną. Kolejnym obszarem generującym różne problemy społeczno-emocjonalne, to obejmowanie przez przedszkole opieką dzieci z Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Małachowie /obecnie 7 dzieci od 3-7 lat, w tym dziecko niepełnosprawne/. Wszystkie te dzieci są po traumatycznych przeżyciach, pochodzą z rodzin zagrożonych patologiami i zostały umieszczone w placówkach po działaniach interwencyjnych. W wyniku przeprowadzonej diagnozy, w bieżącym roku- 53 dzieci objętych zostało pomocą psychologiczno- pedagogiczną, w tym w zakresie terapii logopedycznej- 36, pedagogicznej -24 oraz innych zajęć terapeutycznych, w tym- u 4-rga określono problemy społeczno-emocjonalne, 2 –je dzieci w ubiegłym roku zostało osieroconych/ 2 różne rodziny/, także- 4 dzieci posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 1 orzeczenie o niepełnosprawności

II. Informacje o placówce przedszkolnej

Informacja opisowa o przedszkolu – kiedy powstało ile jest dzieci

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie jest placówką publiczną. Organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów. Przedszkole funkcjonuje od 1977 roku, pełniąc funkcję gminnej placówki. Przedszkole jest czynne 10 godzin dziennie, tj. od 6.00 do 16.00. W placówce

obecnie funkcjonuje 5 grup przedszkolnych– jedna grupa dzieci młodszych (3-letnich) i cztery grupy dzieci starszych (4, 5 i 6-letnich). W sumie do naszego przedszkola uczęszcza 124 dzieci.

Przedszkole jako placówka „nieferyjna” zapewnia opiekę dzieciom w czasie ferii oraz jednego miesiąca wakacji. Powierzchnia budynku wynosi 687 m². . Dzieci mają do dyspozycji 4 sale zajęć z pełnym węzłem sanitarnym i szatniami przy każdej oraz 1 salę z szatnią, bez łazienki /łącznie 5 sal zajęć/. Posiadamy także salę ćwiczeń indywidualnych – logopedycznych, salkę komputerową – z 5 stanowiskami– komputery pozyskane w 2009 r.- obecnie nie spełniają standardów – wyłączone z eksploatacji/ oraz pokój terapii psychologiczno- pedagogicznej. Przedszkole organizuje dla dzieci żywienie, które przygotowywane jest w kuchni przedszkola /także refundowane przez OPS w Ćmielowie dla 11 dzieci, w tym dla 2-dzieci ukraińskich/. Kuchnia posiada wymagane zaplecze. Przedszkole pozyskało obecnie własny mały plac zabaw, wcześniej korzystało z placu zabaw Szkoły Podstawowej im. K. Szydlowieckiego w Ćmielowie.

Po termomodernizacji i remontach sal i zapleczy, korytarzy i szatni/ 2018-2020/ zapewniamy przedszkolakom kolorowe, przyjazne i bezpieczne miejsce do nauki i zabawy. Zgodnie z Koncepcją pracy przedszkola, przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki w szkole, wyrównujemy szanse edukacyjne, stosując zasady edukacji włączającej, kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy działania dziecka w różnych dziedzinach aktywności, organizując wydarzenia, konkursy i spotkania, dostosowane do wieku dzieci, ich możliwości poznawczych, zainteresowań oraz potrzeb. Pracownicy przedszkola to 11 nauczycieli, posiadających odpowiednie wykształcenie. Wśród kadry pedagogicznej jest dwóch oligofrenopedagogów , trzech terapeutów, psycholog i pedagog specjalny. Wszyscy nauczyciele posiadają właściwe kwalifikacje i przygotowanie do pracy z dziećmi. Nie ma jednak specjalistów od wczesnego wspomagania rozwoju, stąd duża potrzeba w tym zakresie. Personel obsługowy to obecnie 10 osób, w tym 2- to opiekunki ASPE - zatrudnione w wyniku projektu pilotażowego. Pracownicy obsługi są profesjonalni, a jednocześnie pełni ciepła i życzliwości.

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami m. in. poprzez organizację licznych uroczystości, zajęcia integracyjne, prezentacje przedszkolne i środowiskowe. Wspomaga rodziców w pracy wychowawczej i kształtowaniu postaw społecznych dzieci, a także opieki nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Budynek przedszkola /46-letni/ wymaga ciągłych inwestycji, które zapewnia organ prowadzący /budynek przeszedł termomodernizację, wymienioną oświetlenie, instalację oświetlenia awaryjnego, stolarkę okienną i drzwiową. Zamontowano panele fotowoltaiczne. Obecnie będziemy realizować projekt współfinansowany przez PFRON, za pośrednictwem PCPR w Ostrowcu Św. na budowę podjazdu dla niepełnosprawnych.

Opiekując się dziećmi o zróżnicowanym statusie, chcemy im zapewnić dostęp do nowoczesnych multimediów, a także, poprzez zajęcia teatralne, szerszy kontakt ze sztuką, możliwość kształtowania postaw antydyskryminacyjnych, które dzięki odpowiednio dobranym utworom pozwolą na udział dzieci z różnych środowisk, także dzieci ukraińskich oraz przedszkolaków o specjalnych potrzebach.

2.1 Ile dzieci, w podzięk na płeć uczęszcza obecnie do OWP

Do Samorządowego Przedszkola uczęszcza 124 dzieci – 74 dziewczynki i 50 chłopców.

Wśród tych dzieci– 4 posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię o potrzebie wczesnego wspomagania , 1 dziecko orzeczenie o niepełnosprawności

Ile jest dzieci niepełnosprawnych, ile jest dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (tu możecie się Państwo podeprzeć danymi dzieci z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej)

Obecnie w naszym przedszkolu uczęszcza: 4 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 1 orzeczenie o niepełnosprawności, w tym:

- dziewczynka – niepełnosprawność – posiada orzeczenie i opinię WWRD
- dziewczynka – niepełnosprawność – orzeczenie i opinia WWRD
- chłopczyk – niepełnosprawność – orzeczenie i opinia WWRD
- dziewczynka – niepełnosprawność intelektualna – orzeczenie
- chłopczyk – orzeczenie o niepełnosprawności

Ile dzieci z niepełnosprawnościami i innymi SPE zostanie przyjętych w przyszłym roku szkolnym (jeżeli placówka posiada taką informację)

Do przedszkola będzie uczęszczać 4 z tych, które dotychczas uczęszczały, t.j.

- dziewczynka – niepełnosprawność – posiada orzeczenie i opinię WWRD
- dziewczynka – niepełnosprawność – orzeczenie i opinia WWRD
- chłopczyk – niepełnosprawność – orzeczenie i opinia WWRD
- chłopczyk – orzeczenie o niepełnosprawności

2.2 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane są dla dzieci w obecnym roku szkolnym 2022/23?

Lp.	Rodzaj zajęć	Oplata tak/nie
1	Bajkoterapia	nie
2	Artystyczno--taneczne	nie
3	Robotyka	tak

2.3 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane będą w ramach projektu w roku szkolnym 2023/24?

Rodzaj zajęć	Oplata tak/nie
Warsztaty wokalne - artystyczno-literackie	nie
„Poznaj świat zmysłami” – zajęcia sensoryczne	nie
Robotyka/Komputerowe	nie
Zajęcia z edukacji ekologicznej	nie
Zajęcia antydyskryminacyjne	nie
Zajęcia z doradztwa zawodowego	nie

III Informacje o nauczycielach

3.1 Ilu nauczycieli/pomocy przedszkolnych pracuje obecnie w przedszkolu?

Lp.	Stanowisko w przedszkolu	Wykształcenie/Kwalifikacje (odbyte dodatkowe kursy, szkolenia itp.)	Stopień awansu zawodowego
1.	Dyrektor przedszkola	Studia magisterskie- mgr pedagogiki w zakresie nauczania początkowego Studia licencjackie - filologia polska Studia podyplomowe - oligofrenopedagogika	nauczyciel dyplomowany

		Studia podyplomowe – zarządzanie oświatą	
2.	Nauczyciel Logopeda	Studia magisterskie -mgr filologii polskiej Studia podyplomowe – nauczanie zintegrowane w klasach I-III Studia podyplomowe – zintegrowana edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna Studia podyplomowe – logopedia ogólna	nauczyciel dyplomowany
3.	Nauczyciel	Studia magisterskie – mgr wychowania przedszkolnego Studia podyplomowe – ekologia i ochrona środowiska	nauczyciel dyplomowany
4.	Nauczyciel	Studia magisterskie – mgr pedagogiki w zakresie edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciel dyplomowany
5.	Nauczyciel języka angielskiego, terapeuta	Studia magisterskie -przekładoznawstwo Studia licencjackie – filologia angielski diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	nauczyciel początkujący
6.	Nauczyciel oligofrenopedagog	Studia magisterskie – mgr pedagogiki w zakresie edukacji wczesnoszkolnej Studia licencjackie – wychowanie ekologiczne Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika w zakresie edukacji i rewalidacji niepełnosprawnych umysłowo	nauczyciel dyplomowany
7.	Nauczyciel Terapeuta ped.	Studia magisterskie- mgr pedagogiki w zakresie edukacji wczesnoszkolnej Studia podyplomowe – terapia pedagogiczna	nauczyciel dyplomowany
8.	Nauczyciel Pedagog specjalny	Studia magisterskie – mgr pedagogiki w zakresie edukacji wczesnoszkolnej Studia podyplomowe – pedagogika specjalna Studia podyplomowe – diagnoza i terapia pedagogiczna	nauczyciel dyplomowany
9.	Nauczyciel religii	Studia magisterskie – mgr teologii	nauczyciel początkujący
10.	tyflop pedagog	Studia podyplomowe – tyflop pedagogika; Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika	nauczyciel dyplomowany
11.	Psycholog terapeuta	Studia magisterskie – mgr psychologii, Studia podyplomowe – terapia pedagogiczna	nauczyciel początkujący

W przedszkolu obecnie zatrudnionych jest 11 nauczycieli w przeliczeniu na etaty 6,88.

3.2 Czy nauczyciele potrzebują podwyższania kompetencji w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami czy wprowadzania edukacji włączającej do OWP? Jeżeli tak proszę wypełnić poniższą tabelę.

Nazwa szkolenia	Zakres szkolenia	Efekty kształcenia
Szkolenie Rady Pedagogicznej	Praktyczne wykorzystanie narzędzi multimedialnych	Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Metodyka nauczania	Organizowanie wczesnej, pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem, dzieciom z niepełnosprawnością oraz ich rodzinom
Wczesne	Metodyka nauczania	Organizowanie wczesnej, pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym

wspomaganie rozwoju dziecka	rozwojem, dzieciom z niepełnosprawnością oraz ich rodzinom
-----------------------------	--

IV Sprzęt i pomoce dydaktyczne

4.1 Czy do nowych oddziałów mają być zakupione jakieś pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt ICT? Jeśli tak proszę podać koszty ze stawkami (w podziale na przedszkola)

Nasza placówka zostanie wyposażona przede wszystkim w materiały dydaktyczne, sprzęt do prowadzenia ciekawych zajęć, również sprzęt do terapii i integracji sensorycznej oraz pomoce interaktywne zgodnie z rodzajem zajęć dodatkowych zaplanowanych w ramach projektu:

1.Pomoce do Warsztatów wokarno - artystyczno-literackie oraz zajęć antydyskryminacyjnych		
Lp.	Nazwa	Ilość
1	Misiowe humorki -, co czuje miś” cz. I	1
2	Misiowe humorki -, co czuje miś” cz. II	1
3	Ekspresje - układanka	1
4	Naśladuj emocje – zestaw kart i lusterek	1
5	Pacynka terapeutyczna	1
6	Pacynki – poznajemy emocje, duże twarze	1
7	Misiowe zasady dobrego zachowania	1
8	Tunel animacyjny	1
9	Pacynki	1
10	Teatrzyk	1
11	Parawan wysoki	1
12	Kurtyna las	1
13	Pacynki zestaw I	1
14	Pacynki zestaw II	1
15	Pacynki „Czerwony Kapturek”	1
16	Pacynki bajki zestaw	1
2 Pomoce do: „Poznaj świat zmysłami” – zajęcia sensoryczne		
17	Pacynki rodzina królewska	1
18	Sensoryczna skrzynka manipulacyjna - niebieska	1
19	Zestaw piankowy „Mobaklocki 1 – MED.”	1
20	Kabina SI – zestaw rozszerzony 2- MED	1
21	Pakiet sensoryczny	1
22	Pakiet terapeutyczny	1
23	Podłoga interaktywna +	1

	statyw mobilny	
24	Tunel sensoryczny	1
25	Wiatrak sensoryczno - matematyczny	1
26	Stolik tablica do rysowania	1
3. Pomoce do zajęć ekologicznych		
Lp.	Nazwa	Ilość
1	Przyroda .Lotto edukacyjne	1
2	Wielka Gra Polska. Gra edukacyjna	1
3	Moja piękna Polska. Puzzle	1
4	Jasiak sensoryczny	1
5	Jasiak sensoryczny	2
6	Mikroskop cyfrowy 20 – 500x z ekranem LCD i kamerą	1
7	Lornetka	1
8	Podziemny odkrywca	1
9	Puzzle drewniane	1
10	Puzzle drewniane	1
11	Puzzle drewniane	1
12	Puzzle drewniane	1
13	4 pory roku. Lotto	1
14	Cechy zwierząt . Zestaw do sortowania	1
15	Segregacja śmieci. Układanka drewniana	1
16	Zdrowe Odżywianie. Gra edukacyjna	1

Nasza placówka dysponuje przestarzałymi komputerami, co uniemożliwia korzystanie z nowoczesnych programów. Brak też jest nowoczesnych multimediiów, które wykorzystalibyśmy podczas zajęć dodatkowych oraz zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Niezbędne są także szkolenia dla nauczycieli w zakresie obsługi monitorów multimedialnych. Zarówno dzieci, jak i nauczyciele nie mogą korzystać z nowoczesnych technologii

	4.Pomoce do zajęć komputerowych	
	Nazwa	Ilość
1	Monitor interaktywny z wbudowaną kamerą i akcesoriami 65"	1
2	Podstawa mobilna z półką do monitorów interaktywnych	1
3	Stolik multimedialny eFUN-C 32"	1
4	Dell Vostro 3510	1
5	Laptop Lenovo IdeaPad 3 15ITL6	6

V Edukacja włączająca

5.1 Czy placówka realizuje koncepcję edukacji włączającej?

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie jest placówką, która w zależności od potrzeb - wprowadza edukację włączającą od 2009 roku, organizując opiekę i naukę dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Dysponujemy odpowiednio wykształconą kadrą pedagogiczną, jednak staramy się ciągle rozwijać w tym zakresie. W związku z tym, że w bieżącym roku do przedszkola trafiło na początek roku troje, a następnie kolejnych 2 dzieci z niepełnosprawnościami – przygotowaliśmy projekt –asystentów ASPE, dzięki któremu przeszkolonych zostało 2 asystentów oraz wszyscy nauczyciele i specjaliści, którzy pracują ze wskazanymi w projekcie dziewczynkami.

W bieżącym roku 1 nauczycielka ukończyła studia podyplomowe w zakresie Diagnozy, rewalidacji i terapii pedagogicznej– które współfinansowało przedszkole, a także kontynuuje studia podyplomowe z zakresu Edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej, których kolejny semestr będzie dofinansowany z budżetu przedszkola. Niestety brakuje specjalistów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, dlatego ten kierunek został uwzględniony w Projekcie. Edukacja włączająca, to także wsparcie rodziców, którzy potrzebują pedagogizacji, gdyż często spotykamy się z oporem i brakiem zrozumienia dla wspólnej nauki i wychowywania dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych. Obecnie w 3 grupach zapewniamy opiekę i edukację dzieciom z orzeczeniami, które uczestniczą w zajęciach z całą grupą oraz dodatkowo w zajęciach rewalidacji ze specjalistami.

5.2 Czy OWP chciałoby wprowadzić jakieś rozwiązania zwiększające efektywność wprowadzania edukacji włączającej do placówki np. poprzez zapewnienie usług asystenckich, wspierania działań umożliwiających integrację dzieci z przedszkoli specjalnych z ogólnodostępnymi, działania świadomościowe skierowane do rodziców i dzieci wyjaśniające ideę i zakres edukacji włączającej?

Proponujemy w ramach projektu - 6 rodzajów zajęć dodatkowych:

1. Warsztaty wokarno - artystyczno-literackie oraz zajęć antydyskryminacyjnych - 1raz w tygodniu
2. „Poznaj świat zmysłami” – zajęcia sensoryczne - 1 razy w tygodniu
3. Zajęcia Robotyka - komputerowe- 1 raz w tygodniu
4. Zajęcia ekologiczne –1 raz w tygodniu –
5. Zajęcia antydyskryminacyjne-2 razy w miesiącu
6. Zajęcia z doradztwa zawodowego-2 razy w miesiącu

Wpisują się one w naszą koncepcję edukacji włączającej, zapewniając integrację dzieci oraz kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, a także szeroko rozumianą aktywność artystyczną. Dzięki zaplanowanym zajęciom będziemy mogli usprawniać zaburzone układy zmysłowe oraz rozwijać samoakceptację i pozytywną samoocenę, a także rozwijając prawidłowe postawy ekologiczne, jak również odkrywać predyspozycje, zainteresowania oraz wspierać je podczas zajęć z doradztwa zawodowego

VI Wnioski i rekomendacje

Podsumowujemy, że przedszkole potrzebuje realizacji dodatkowych zajęć, poszerzenia kompetencji/kwalifikacji nauczycieli oraz zakup sprzętu pomocy. Opisujemy wyniki SELFIE. Jak realizowana jest bądź ma być koncepcja edukacji włączającej.

Dzięki udziałowi w projekcie nasze przedszkole mogłoby zapewnić ciekawe i potrzebne naszym przedszkolakom codzienne zajęcia dodatkowe, które zorganizowane po zajęciach

realizujących program wychowania przedszkolnego -dałyby możliwość podzielenia dużej grupy dzieci oczekującej na rodziców, zapewniając im urozmaicone i atrakcyjne–zajęcia dodatkowe.

W zajęciach będą brać udział zarówno dzieci sprawne, jak też te o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zakres dobranych zajęć uwzględnia przede wszystkim kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu oraz wspieranie rozwoju przedszkolaków, w tym niepełnosprawnych.

Również dzięki działaniom ekologicznym będziemy uczyć właściwych postaw proekologicznych– prowadzenia naturalnych upraw i sposobów dbania o istniejące zasoby wody, pozyskiwania energii, szacunku dla przyrody, wdrażać tolerancję i akceptację dla wszystkich wychowanków

Z uwagi na ograniczone środki finansowe w placówce realizowane są najpilniejsze potrzeby, ciągle brakuje środków na zakup wyposażenia do przedszkola i ogródka. Znacznym problemem jest brak atrakcyjnych środków dydaktycznych –środków do specjalistycznych zajęć terapeutycznych, z zakresu integracji sensorycznej oraz komputerów i urządzeń multimedialnych, które umożliwiłyby organizację działań z dziećmi w sposób bardziej nowoczesny, a przede wszystkim efektywniejszy.

Wszystkie materiały dydaktyczne, urządzenia multimedialne oraz szkolenia dla nauczycieli zostały tak dobrane, aby wykorzystać je podczas prowadzonych cyklicznie zajęć dodatkowych, dzięki pozyskaniu środków w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027 Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej.

Opracowała Ewa Cieśniewska – dyrektor Samorządowego Przedszkola w Ćmielowie